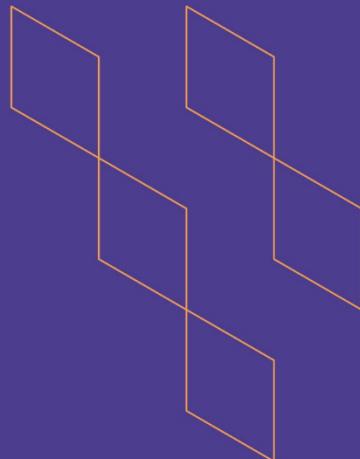


# توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: 480 علم 6

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

القسم العلمي: قسم الصحافة والإعلام

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022 م

**المحتويات:**

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي										
1. الساعات المعتمدة:						6 ساعات				
2. نوع المقرر						A.				
		متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	A.				
				اختياري	إجباري	B.				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر							
4. الوصف العام للمقرر										
تدرس هذه المادة وتعنى بمهنية البحث في مجال الاعلام وكيفيته ووظيفته والاتجاهات البحثية في الحقل الإعلامي بتخصصاته المختلفة، كما تركز المادة على الجوانب التطبيقية في الصحافة، الإذاعة والتلفزيون، العلاقات العامة والاعلان، علوم الاتصال، الاعلام الجديد، الواقع الالكتروني في الشبكة العنكبوتية (الانترنت)، حيث يقوم الطالب من خلال مقرر مشروع التخرج بإعداد مشروع تخرج ذي صبغة تطبيقية إذا كان بحثاً أو فيلماً وثائقياً أو تسجيلياً أو صحيفة إلكترونية.										
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)										
3602 - علم (مناهج البحث العلمي في الإعلام)										
3513 - صحف (التصوير الصحفي)										
4703 - صحف (التحرير الصحفي)										
4713 - علم (الإحصاء وتطبيقاته في الإعلام)										
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
الهدف من المقرر										
يكون الطالب قادراً على البحث العلمي وتطبيق مناهج البحث التي درسها في فصول سابقة عملياً، مما يؤهل الطالب للتقدم في مجال البحث العلمي مستقبلاً، أو تطبيق المهارات الإعلامية في مشروع تطبيقي من خلال تقديم منتج إعلامي ينبع مهارته في الممارسة الإعلامية.										

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم انتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الانتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	النشاط	م
محاضرات		1

80%	88	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (التدريب الخارجي)	5
100%	110	الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
خلال مناقشة المشروع المستمرة	المحاضرة النظرية- العصف الذهني	ع	يحدد الخطوات المتصلة بالبحث العلمي أو المشروع الإعلامي.	1.1
			المهارات	2.0
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي.	1م	ينتج محتوى بحثي أو مشروع تطبيقي متكملاً في مجالات الاتصال والإعلام مطبقاً خطوات البحث العلمي أو المشروع التطبيقي بشكل مبتكر.	2.1
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي.	2م	يحل المشكلات المتعلقة بالظواهر والتقنيات الإعلامية.	2.2
التكاليف العملية	المحاضرة العملية – التعلم الذاتي.	3م	يسخدم قواعد البيانات وبرامج التحليل الإحصائي بشكل فاعل.	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تدقيق التكاليف	المحاضرات العملية	ق1	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية في تطبيق خطوات البحث العلمي والاقتباسات العلمية وتنفيذ مشروع التخرج والإجراءات الميدانية.	3.1
خلال مناقشة مشروع البحث او المشروع التطبيقي	العرض التقديمية	ق2	يرز مهاراته القيادية في مجموعات الاتصال والاتصال، وخلال عرض مشروعه شفويًّا وكتابيًّا.	3.2
التكاليف العملية	التعلم التعاوني	ق3	يقدم مشروع بحثي أو تطبيقي يسهم في خدمة الصناعة الإعلامية والاقتصادية والمجتمعية	3.3

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	نبذة عن المقرر- تحديد فكرة البحث، أو المشروع التطبيقي.	1
6	التقنيات الأساسية للعمل على مشروع التخرج (فوك درايف، المكتبة الرقمية، الاقتباسات والاشتماء وفقاً لأسلوب APA style)	2

16	المقدمة لمشروع البحث - تحديد المصادر والسيناريو الأولي للمشروع التطبيقي.	3
16	الدراسات السابقة لمشروع البحث – السيناريو النهائي للمشروع التطبيقي.	4
12	مشكلة الدراسة وأسئلة البحث لمشروع البحث – المعدات، والتجهيزات الازمة للمشروع التطبيقي، تحديد جدول الأعمال للمقابلات.	5
16	منهجية البحث وإعداد الاستبيانات لمشروع البحث – اجراء المقابلات والتصوير للمشروع التطبيقي.	6
16	نتائج البحث والمناقشة والتوصيات للمشروع البحثي – انتاج المشروع التطبيقي.	7
12	التنسيق واعداد المشروع في شكله النهائي	8
10	عرض تدريبي لمناقشة مشروع التخرج	9
110	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تحديد فكرة البحث أو المشروع التطبيقي وأسهامها في حل مشكلات اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية أو اعلامية مع تحديد المتغيرات.	3- 2	5
2	مقدمة البحث العلمي أو السيناريو الأولي للمشروع التطبيقي.	3	10
3	الدراسات السابقة لمشروع البحث – السيناريو النهائي للمشروع التطبيقي.	4-6	10
4	مشكلة الدراسة وأسئلة البحث لمشروع البحث – المعدات، والتجهيزات الازمة للمشروع التطبيقي، تحديد جدول الأعمال للمقابلات.	7	5
5	منهجية البحث وأدوات القياس لمشروع البحث – اجراء المقابلات والتصوير للمشروع التطبيقي.	8	5
6	نتائج البحث – المونتاج للمشروع التطبيقي.	9	5
7	المناقشة والتوصيات للمشروع البحثي – انتاج المشروع التطبيقي.	10	5
8	التوثيق العلمي	مستمر	5
9	استخدام قواعد البيانات (المكتبة الرقمية وبرامج تحليل البيانات)	مستمر	5
10	المشاركات والمناقشات والحضور	10	5
11	المشروع النهائي	11	20
12	تقييم اللجنة	12	20
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- محمد بن عبد العزيز الحيزان – البحوث الإعلامية: أسسها – أساليبها – مجالاتها  
 – الطبعة الثانية 2005 م  
 محمد عبد الحميد – تحليل المحتوى في بحوث الاعلام – جدة دار الشروق – الطبعة الخامسة – 2017 م

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساعدة
موقع الباحث العلمي، التطبيقات الإعلامية. المكتبة السعودية الرقمية.
أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريس مهيئة بشكل سليم و المناسبة شاشات عرض داتا شو لعرض شرائح تعليمية باور بوينت شبكة انترنت واي فاي متوافرة للطلاب. اتصال بالمكتبة الرقمية السعودية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، سبورة ذكية، شبكة انترنت بالقاعات الدراسية مواد تعلم مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر برامج مايكروسوفت او فيس برنامج التحليل الاحصائي للعلوم الاجتماعية S تصميم استمرارات الاستبيان على برنامج Google document برنامج Adobe Photoshop و برنامج Adobe In Design PSS
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معامل بها تطبيقات للبحوث، برامج تصميم المجالات، معالجة الصور، اعداد وتنفيذ الأفلام، برامج المونتاج للراديو والتلفزيون.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	لجنة الخطط والمناهج	مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الخطط والمناهج	استمارة التقييم (غير مباشر)
مصادر التعلم	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استمارة التقييم (غير مباشر)

طرق التقييم	المقيمون	حالات التقويم
مراجعة استراتيجية التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استماره التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام
رقم الجلسة	2304
تاريخ الجلسة	2023/03/21 م