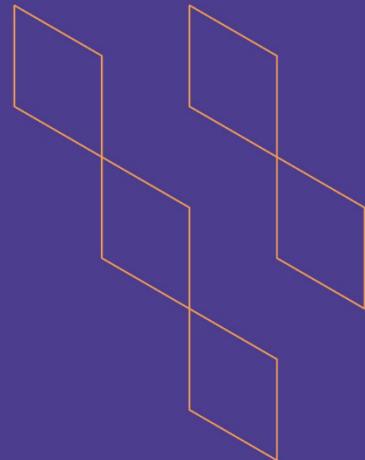


T-104
2022

توصيف المقرر



اسم المقرر: علم النفس الاجتماعي

رمز المقرر: 245 علم 2

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

الفصل العلمي: قسم الصحافة والإعلام

الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022 م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
ساعتان	1. الساعات المعتمدة:
	2. نوع المقرر
متطلب مسار	أ. متطلب جامعة
متطلب تخصص	ب. اختياري إجباري
السنة الثانية / المستوى الخامس	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
3. الوصف العام للمقرر	
<p>يتناول المقرر مفهوم علم النفس الاجتماعي ويستعرض أهم المواضيع المرتبطة به حيث يكون الفرد في تفاعل مع محیطه الاجتماعي بوصفه كائن اجتماعي يعيش وفق منظومة مجتمعية، وفي هذا المقرر يدرس الطالب أساليب التأثير والتاثير في المجتمع والتنشئة الاجتماعية والرأي العام وأهدافه وخصائصه والشائعات وأساليبها وخصائصها وال الحرب النفسية والتاثير الناجم عن وسائل الإعلام.</p>	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
7. الهدف الرئيس للمقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بالمفاهيم الرئيسية المتعلقة بعلوم الاجتماع والنفس وارتباطها بعلوم الاتصال والإعلام. • الإلمام بمدى ارتباط تأثير وسائل الإعلام ورسائلها على الأفراد والمجتمعات. • الإلمام بأساليب التأثير النفسية والاجتماعية وأهم نظرياته. • الإلمام بالعوامل المؤثرة في انتشار وتداول الرسائل السلبية. 	

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتمادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4

أخرى	5
الإجمالي	100% 22

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات النصفية والنهاية	المحاضرات	ع ١	يشرح المفاهيم والأسس لعلوم النفس والمجتمع وارتباطاته بالعلوم الأخرى، وكذلك مفاهيم التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	1.1
الاختبارات النصفية والنهاية	المحاضرات	ع ٢	يحدد خصائص وأنواع ونظريات علم النفس والمجتمع، والتنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	1.2
الاختبارات النصفية والنهاية	المحاضرات	ع ٣	يفارن بين الأساليب والعوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	1.3
حلقات نقاش	التعليم الذاتي	م ١	ينقد بعض الممارسات الإعلامية في التأثير على سلوكيات المجتمع، التنشئة الاجتماعية، التفاعل الاجتماعي، الاتجاه في علم النفس، والحروب النفسية.	2.0 المهارات
حلقات نقاش	التعليم الذاتي	ق ١	يلترن بالأخلاقيات والممارسات المهنية في أداء واجباته وتكتليفاته ومناقشاته وكذلك نقده الإعلامي.	3.1
المشاركات والتفاعل	سيمنارات – حلقات نقاش - مشاركات	ق ٢	يتواصل في مجموعات نقاش بشكل فاعل.	3.2
حلقات نقاش	التعليم الذاتي والتعاوني	ق ٣	يسهم في حل الممارسات الإعلامية السلبية بما يخدم التطور الإعلامي والمجتمعي على نحو صحيح.	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
1	مفهوم علم النفس الاجتماعي	1
1	تعريف علم النفس الاجتماعي والمفاهيم المرتبطة به	2
1	مقدار علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	3
1	أهداف علم النفس الاجتماعي - أهمية علم النفس الاجتماعي	4
2	مفهوم التنشئة الاجتماعية- مقومات التنشئة الاجتماعية - الأسس النظرية لعملية التنشئة الاجتماعية	5
2	خصائص التنشئة الاجتماعية-أهداف التنشئة الاجتماعية	6
2	شروط التنشئة الاجتماعية - العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية	7
2	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (وسائل الإعلام)	8
1	مفهوم التفاعل الاجتماعي وخصائصه وأهميته وأهدافه	9
2	أسس التفاعل الاجتماعي - أنماط التفاعل الاجتماعي - مستويات التفاعل الاجتماعي	10
2	الجماعة في علم النفس الاجتماعي، تعريف الجماعة، وأهميتها، خصائصها، وأنواعها.	11
1	الاتجاه في علم النفس: تعريف الاتجاه ومراحل تكوينه- تصنيف الاتجاهات.	12
1	وظيفة الاتجاهات - العلاقة بين الاتجاهات والمفاهيم الأخرى - طرق قياس الاتجاهات.	13
1	نشأة الحرب النفسية - تعريف الحرب النفسية والنشئة والمشاهير والخصائص	14
1	العمليات العقلية والمساهمة في الحرب النفسية - مبادئ الحرب النفسية	15
1	أهداف الحرب النفسية، مدارس الحرب النفسية ووسائل الحرب النفسية	16
22	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	السادس	اختبار دوري	1
10%	السابع	اختبار قصير	2
10%	الثامن	مناقشة أو ورقة بحثية قصيرة	3
10%	التاسع	اختبار قصير	4
50%	الثالث عشر	اختبار نهائي نظري	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الختانه، سامي محسن. النوايسه، فاطمة عبدالرحيم. عمان: دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع، 2010م.	المراجع الرئيس للمقرر
فؤاد البهي سيد، علم النفس الاجتماعي، القاهرة دار الفكر العربي 1999.	المراجع المساعدة
الموقع العلمية للجامعات السعودية والערבية – المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات – قاعات العرض	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطالب
استمارة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استمارة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهاز الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام
رقم الجلسة	2304
تاريخ الجلسة	2023/03/21 م