

توصيف المقرر

—

اسم المقرر: الصحافة وقضايا المجتمع

رمز المقرر: 353صحف

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

القسم العلمي: قسم الصحافة والإعلام

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022 م

المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 3 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 4 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 4 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | زـ. اعتماد التوصيف |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

7. الهدف من المقرر

يهدف المقرر بصورة أساسية إلى تزويد الطالب بالمعلومات والمعارف الأساسية المتعلقة بالمعالجة الصحفية للقضايا والتعرف على الدوافع التي تقود المؤسسات الصحفية لتأثير قضية ما من خلال دراسة المجتمعات ومعرفة الأساليب التي تستطيع من خلالها التأثير عليها.

1. نمط التعليم

| نوع التعليم | م |
|----------------------|---|
| تعليم اعتمادي | 1 |
| التعليم الإلكتروني | 2 |
| التعليم المدمج | |
| • التعليم الاعتمادي | 3 |
| • التعليم الإلكتروني | |
| التعليم عن بعد | 4 |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع النشاط | م |
|------------------------|---|
| محاضرات | 1 |
| عمل أو إستوديو | 2 |
| ميداني | 3 |
| دروس إضافية | 4 |
| أخرى (التدريب الخارجي) | 5 |
| الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--|--------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| المعرفة والفهم | 1.0 | | | |
| يحدد دور، ووظائف، وعناصر، وصفات، وأساليب، وأنواع الصحافة في معالجة قضايا المجتمع | 1 | ع | محاضرات | الاختبارات |
| يميز بين الأشكال وأنواع الصحافة في المجتمع | 2 | ع | محاضرات | الاختبارات |
| المهارات | 2.0 | | | |
| يحل الأساليب والدوافع المستخدمة من قبل المؤسسات الصحفية في تغطيتها للقضايا المجتمعية | 2.1 | م | العصف الذهني- حلقات نقاش | التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية) |
| ينقد الممارسات الصحفية الخاطئة إن وجدت في معالجة القضايا المجتمعية | 2.2 | م | العصف الذهني- حلقات نقاش | التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية) |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | 3.0 | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---------------------|--|
| 3.1 | يتمثل بالأخلاقيات المهنية والممارسات الصحفية السليمة في حل المشكلات والقضايا المجتمعية | ق 1 | التعليم الذاتي | التكليفات (العش) |
| 3.2 | يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفويًا وكتابيًا بشكل جيد | ق 2 | التعليم الذاتي | حلقات النقاش |
| 3.3 | يوظف الحلول العملية في الممارسة المهنية الصحيحة حول القضايا المجتمعية والإعلامية | ق 3 | التعليم الذاتي | التكليف (عرض القضية) - العروض التقديمية (تحليل القضية) |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريبية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1 | مفهوم الصحافة ونشأتها ومميزاتها ووظائفها وأهميتها للمجتمع. | 4 |
| 2 | الأشكال الصحفية التي تعرض المادة الخبرية والأشكال الصحفية التي تعرض المواد الخاصة بالرأي. | 4 |
| 3 | مفهوم المعالجة الصحفية للقضايا وعناصرها وصفاتها وأساليبها وأنواعها. | 3 |
| 4 | أنواع الصحف في المجتمع: (الصحافة الاستقصائية- الصحافة المجتمعية- الصحافة الرقمية- صحف الرأي- الصحافة الترفيهية- الصحافة السياسية- الصحافة الفنية). | 2 |
| 5 | الاعلام والعلوم وتاثيره على المجتمعات المحلية | 4 |
| 6 | دور الإعلان الصحفى وتاثيره على المجتمع. | 2 |
| 7 | دور الصحافة اتجاه قضية الإرهاب. | 2 |
| 8 | تأثير الإعلام والتكنولوجيا الحديثة على سلوك الطفل. | 3 |
| 9 | قضية أخلاقيات مهنة الإعلام. | 2 |
| 10 | الإعلام وقضايا المرأة. | 3 |
| 11 | تأثير الإعلام على الرأي العام واساليب بناء الرسالة الإعلامية (التأطير والاجندة). | 4 |
| المجموع | | 33 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---------|------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | حلقات النقاش | مستمر | 10% |
| 2 | التكاليف | مستمر | 10% |
| 3 | عروض تقديرية | مستمر | 10% |
| 4 | الاختبار النصفي | السادس | 20% |
| 5 | الاختبار النهائي | الثالث عشر | 50% |
| المجموع | | | 100% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| 1. صالح ابو اصبع، الاتصال والاعلام في المجتمعات المعاصرة، عمان: دار مجلداوي، ط 5، 2006 2. ماجي الحلواني، الاعلام وقضايا المجتمع، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2006 | المرجع الرئيس للمقرر |
| 1. فلاح عامر الدهمشي وحسن نيازي الصيفي: الإعلام والمجتمع (الدام، مكتبة المتني، 2017) عبد اللطيف حمزة، الصحافة والمجتمع، القاهرة، دار القلم، 1963 | المراجع المساعدة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-------------------|---|
| قاعة دراسية | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر) | لجنة الخطط والمناهج | فاعلية التدريس |
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر) | لجنة الخطط والمناهج | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر) | الطلبة وأعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم |
| مراجعة استراتيجية التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر | لجنة التعليم والتعلم | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------------|--------------|
| مجلس قسم الصحافة والإعلام | جهة الاعتماد |
| 2304 | رقم الجلسة |
| 2023/03/21 م | تاريخ الجلسة |

