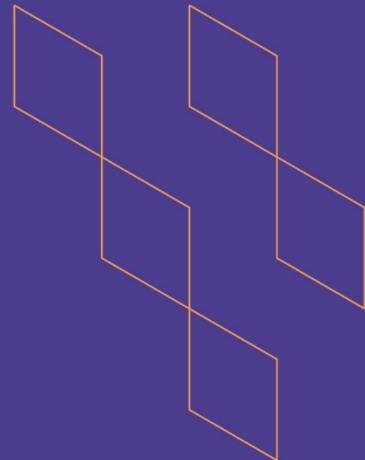


T-104
2022

توصيف المقرر



اسم المقرر: الصحافة المتخصصة

رمز المقرر: 472 علم 3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: الصحافة والإعلام

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الاولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						أ. متطلب جامعة
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الرابعة / المستوى العاشر
4. الوصف العام للمقرر						
يتضمن مقرر الصحافة المتخصصة مفهوم الصحافة المتخصصة و بداياتها في العالم العربي وأركانها ومستوياتها وأهم وظائفها وتصنيفاتها، كما يتضمن توضيح تفصيلي لنماذج من الصحافة المتخصصة ومنها الصحفة النسائية، صحفة الأطفال، الصحفة الفنية ، الصحفة الرياضية ،المدرسية ،المحلية ، الاقتصادية .						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
التعرف على أهم أنواع الصحف والمجالات المتخصصة وسماتها وخصائصها التحريرية والإخراجية كالصحف والمجالات الإقتصادية والعلمية والدينية والفنية والأدبية والرياضية والمرأة وصحافة الطفل.						
- التركيز على التصنيفات والمفاهيم والأسس الفنية والتحريرية والخصائص المميزة لكل نوع منها.						
- أن يكون الطالب قادرًا على الإلمام بكل مجالات الكتابة في الصحف المتخصصة.						
- أن يمتلك الطالب المهارات الأساسية في الكتابة في الصحف المتخصصة.						
- أن يستطيع معالجة وتحرير أي موضوع مختص في نوع محدد من الصحف المتخصصة.						
- أن يكون الطالب قادرًا على معرفة متطلبات الصحيفة المتخصصة التي يكتب فيها.						
- أن يكون الطالب قادرًا على استخدام المصطلحات التي تطلبها كل صحيفة متخصصة.						
- أن يجيد الطالب الكتابة العلمية السليمة والقوالب الصحفية المطلوبة لكل صحيفة متخصصة.						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الابتدائي	التعليم عن بعد
1	2	3	•	4
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الابتدائي	التعليم الإلكتروني	
		•		

2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	النحو	النحو	النحو
محاضرات	1	2	3
معلم أو استوديو			
ميداني			

الإجمالي	44	دروس إضافية أخرى	4 5
100%			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بال البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية في الصحفة المتخصصة (الصحفة النسائية- الأطفال- الفنية - الرياضية - المدرسية - المحلية).	1ع	المحاضرات + العصف الذهني.	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يتميز بين أنواع وبدایات وسمات وخصائص كل نوع من أنواع الصحفة المتخصصة ووظائفها وأهدافه.	3ع	المحاضرات + المناقشات واستعراض النماذج.	الاختبارات الدورية والنهائية
2.0	المحاضرات + تقديم النماذج.			
2.1	يطبق الفنون الصحفية المتنوعة والمختلفة للكتابة في أنواع الصحفة المتخصصة.	1م	المحاضرات + تقديم النماذج.	الواجبات (ملف الإنجاز).
2.2	يحل واقع الصحفة المتخصصة ومشكلاتها لاقتراح الحلول للنهوض بها..	2م	لعب الأدوار + المناقشات + العصف الذهني + التطبيقات العلمية.	+ المناقشات + الواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والموضوعية والأخلاقيات المهنية خلال عملية التحرير الصحفى للفنون الصحفية المستخدمة وفي كتابة موضوعات الصحفة المتخصصة.	1ق	لعب الأدوار + عرض النماذج.	الواجبات (ملف الإنجاز) + الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الصحفة المتخصصة في العالم والعالم العربي، نشأتها ومفهومها.	4
2	مستويات ووظائف وتصنيفات الصحفة المتخصصة وعوامل انتشارها.	4

3	الصحافة النسائية – نشأة مفهوم وفنون التحرير.	3
3	صورة المرأة في الصحافة.	4
2	صحافة الأطفال- مفهومها - أنواعها – تصنيفاتها.	5
2	صحافة الأطفال أهدافها وظائفها - خصائصها – واقعها .	6
2	الصحافة الفنية-مفهوم - عوامل انتشار -مصادر التغطية وأنواعها.	7
2	الصحافة الرياضية-مفهوم - مصادر المعلومات- مهام المراسل الرياضي.	8
3	الصحافة المدرسية -اهداف ووظائف -أنواع فنون الكتابة في الصحافة.	9
2	الصحافة المحلية -أهمية – وظائف.	10
2	مشكلات الصحافة المحلية وحلوها.	11
2	الصحافة العسكرية - المفهوم - الوظائف - التغطية الإعلامية.	12
2	الصحافة الاقتصادية – المفهوم والمضمون .	13
44	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار القصير	الرابع	5%
2	اختبار أعمال السنة	السادس	20%
3	الحضور والمشاركة	مستمر	5%
4	الواجبات (ملف الإنجاز: ويشمل أوراق العمل – العروض – المشاركات)	النinth - العاشر	20%
5	الاختبار النهائي	الثالث عشر	50%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>سميرة محبي الدين شيخاني، محمد خليل الرفاعي(2007م) (الصحافة المتخصصة، المرجع الرئيس للمقرر ط1، منشورات جامعة دمشق: مركز التعليم المفتوح، قسم الإعلام، سوريا).</p> <p>-إسماعيل إبراهيم (2001م). الصحفى المتخصص، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع. المراجع المساندة 3 -فاروق أبو زيد (1993م) . الصحافة المتخصصة، ط2، القاهرة: عالم الكتب</p> <p>الموقع العلمي للجامعات السعودية والعربية – المكتبة الرقمية السعودية. . يعتمد على شبكة المعلومات الدولية وموقع جوجل. يمكن تحميل ملفات تعليمية في الصحافة أخرى المتخصصة في المملكة ، وملفات باور بوينت للشرح</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساندة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>
--	--

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات الدراسية + قاعات العرض بشاشات عرض مجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات + السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
استماراة التقييم (غير مباشر)		
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استماراة التقييم (غير مباشر)		
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام
رقم الجلسة	2304
تاريخ الجلسة	2023/03/21 م