

# توصيف المقرر

—

اسم المقرر: التحرير الصحفي 2

رمز المقرر: 3603 حarf 3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الإلكتروني)

القسم العلمي: قسم الصحافة والإعلام

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022 م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	وـ. تقويم جودة المقرر
6	زـ. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

		1. الساعات المعتمدة:			
3 ساعات		2. نوع المقرر			
	متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية		
			متطلب جامعة		
		اختياري	إيجاري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثالثة / المستوى السابع			
<b>4. الوصف العام للمقرر</b>					
يدرس مقرر التحرير الصحفي 2 مفاهيم ومصطلحات فن "الحديث الصحفى" وفن "التحقيق الصحفى" باعتبارهما من أبرز أشكال الكتابة التفسيرية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
3523 - علم (التحرير الصحفي-1)					
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
يهدف هذا المقرر إلى دراسة كل فنون الكتابة الصحفية المتمثلة في الحديث الصحفى والتحقيق الصحفى. يهدف المقرر إلى التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالفنين الصحفيين (الطريقة - الاستراتيجية - الأسلوب - المدخل). كما يهدف إلى					

تطبيق أهم الأساليب الحديثة في تحرير الحديث الصحفى والتحقيق وتوصيل المحتوى للطالب. يوضح المقرر الأخلاقيات المهنية والفكرية في كتابة الحديث والتحقيق الصحفى، كما يعزز قدرة الطالب على التحليل والتقييم ورصد المشكلات والظواهر الاتصالية في مجال الإعلام.

#### 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعטادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتدادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

#### 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى (التدريب الخارجي)	5
الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	يشرح المفاهيم المتعلقة بأشكال الكتابة الصحفية للحديث الصحفى والتحقيق الصحفى وتطورها و مجالاتها.	1ع	المحاضرة – المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.1	يحدد أنواع الصحافة الاستقصائية والفنون المتعلقة بها	2ع	المحاضرة – المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
1.2	يميز بين وأساليب واستراتيجيات الكتابة الصحفية للحديث والتحقيق الصحفى.	3ع	المحاضرة – المناقشة	الاختبارات الدورية والنهائية.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق فنون التحرير للحديث والتحقيق الصحفى.	1م	المحاضرة – استعراض النماذج – لعب الأدوار	الإنجاز التكاليف- ملف

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحل أساليب واستراتيجيات كتابة الحديث والتحقيق الصحفي في الصحف.	2م	التدريب العملي	التكليف - ملف الإنجاز
3.0	يتمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية خلال مارسته التحرير الصحفي.	1ق	المحاضرة	ملف الإنجاز - الملاحظة
3.1	يمارس الصفات القيادية اللازمة للتواصل الفعال مع الآخرين شفوياً وكتابياً.	2ق	لعب الأدوار - الحوار والنقاش	المناقشة - الملاحظة
3.3				

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وشرح أهداف وأبعاد المقرر، والمفاهيم والقيم والمهارات التي سيكتسبه	2
2	التعريف بالصحافة الاستقصائية ومفهومها وفنون التحريرية المتصلة بها ووظائفها	2
3	الحديث الصحفي و مجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	2
4	مهارات الصحفي الذي يجرى المقابلة، اعداد الحديث، وكيفية إدارة الحديث الصحفي	2
5	استعراض نماذج تطبيقية للحديث الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراجعة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدتها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقيقات صحفية على منوالها.	2
6	تعريف "التحقيق الصحفي" و مجالاته وأنواعه ونشأته وتطوره	4
7	دراسة مراحل إعداد التحقيق الصحفي بدءاً من الإعداد له مروراً بتنفيذ وانتهاء بكتابته من خلال التعرف على القوالب الفنية المختلفة المستخدمة في كتابته.	4
8	استعراض نماذج تطبيقية للتحقيق الصحفي من واقع الصحف العربية المختلفة على أن يتم مراجعة أن تكون هذه النماذج ممثلة للطرق المختلفة المستخدمة في كتابة التحقيق الصحفي وتحليل هذه النماذج ونقدتها حتى يستطيع الطالب أن يكتب تحقيقات صحفية على منوالها.	4
22	مجموع الساعات النظرية	22
22	ساعات التدريب	
44	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	السادس	20%
2	التفاعل والمشاركات ومناقشات تحليلية (عملية)	مستمر	10%
3	تكليفات عملية وتطبيقية (ملف الانجاز)	مستمر	30%
4	الاختبار النظري النهائي	الثالث عشر	40%
5			

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	المجموع
100%		أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)	m

## ٥. مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساندة	المراجع المساندة
<p>1/ د. فاروق أبو زيد (1990): فن الكتابة الصحفية، ط4، القاهرة، عالم الكتب.</p> <p>2/ صلاح عبد الحميد، تغطية وتحرير المؤتمرات الصحفية، دار المناهل، 2017م</p>	
<p>3/ أ.د. عبد الرزاق الدليمي، الصحافة الاستقصائية، دار اليازوري العلمية 2018م</p> <p>4/ د. خالد محمد غازي التحرير الصحفي.. توظيف تكنولوجيا الاتصال، وكالة الصحافة العربية، 2020م</p>	<p>لily عبد المجيد، محمود علم الدين (2007) فن التحرير الصحفى للوسائل 5/ المطبوعة والإلكترونية، القاهرة، دار السحاب للنشر والتوزيع</p>
<p>5/ حسني نصر وسناء عبد الرحمن (2009) التحرير الصحفى في عصر المعلومات، 6/ العين، دار الكتاب الجامعى</p>	
<p>موقع الصحف العربية سواء ما يتعلق بالنسخ الإلكترونية أو الصحف الإلكترونية على شبكة الويب، توظيف إمكانات المكتبة الرقمية السعودية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p> أخرى</p>

## 2. المرافق و التجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية تدريبية مناسبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية – خدمة الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معلم مزود بأجهزة الحاسب المجهزة بالبرمجيات المختلفة التي تحتاجها التطبيقات المتعلقة بالمقرر على أن تزود هذه المعامل بخدمة الانترنت.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

**تقدير جودة المقرر:**

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج، رئاسة القسم	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتيجيات التدريس استمارة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استمارة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مراجعة استراتيجيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر).

**ز. اعتماد التوصيف:**

جهة الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام
رقم الجلسة	2304
تاريخ الجلسة	2023/03/21 م