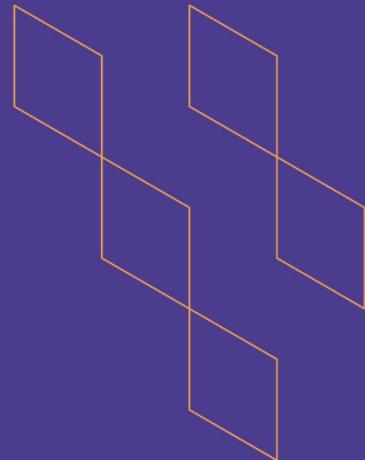


T-104
2022

توصيف المقرر



اسم المقرر: الإحصاء وتطبيقاته في الإعلام

رمز المقرر: 171 علم 3

البرنامج: بكالوريوس (الصحافة والنشر الالكتروني)

القسم العلمي: الصحافة والاعلام

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: 12/12/2022 م

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						1. منطلب جامعة
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						2. منطلب كلية
4. الوصف العام للمقرر						يتضمن المقرر المفاهيم الأساسية في علم الإحصاء وتطبيقاتها في بحوث الإعلام، وطرق تمثيل وعرض ووصف البيانات مع إعطاء نماذج تطبيقية على استخدام هذا العلم في مجال البحث الإعلامية، ودراسة أهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط وما يرتبط بالبحث الإعلامية.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						3602 - علم (مناهج البحث العلمي في الإعلام)
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر						تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء وطرق تمثيل وعرض ووصف البيانات مع إعطاء نماذج تطبيقية على استخدام هذا العلم في مجال البحث الإعلامية، والتعریف بأهم مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط وما يرتبط بالبحث الإعلامية. ثم إعطاء فكرة عن استخدام البرامج الاحصائية باستخدام الكمبيوتر مثل برنامج spss مع مكين الطالب من إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسوب الآلي ومعرفة التحديات التي يواجهها التخصص (أكاديمياً وميدانياً) .

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية المرتبطة بالإحصاء وأهميته في البحث الإعلامية.	1ع	المحاضرة – المناقشة – العصف الذهني	الاختبارات الدورية والنهاية
1.2	يميز بين أنواع العينات وطرق اختيارها وكيفية التعامل مع البيانات وطرق عرضها، ومقاييس النزعة المركزية واستخداماتها، ومقاييس التشتت، ومعاملات الارتباط، واستخداماتها.	3ع	المحاضرة – المناقشة – استعراض النماذج.	الاختبارات الدورية والنهاية
المهارات				2.0
2.1	يطبق الإجراءات الحسابية لقياس المتغيرات بشكل جيد.	1م	المحاضرة- التدريب	التكليف والتطبيقات العملية
2.2	يستخدم برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS بشكل فعال.	3م	المحاضرة- التدريب	التكليف والتطبيقات العملية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يتسم بالنزاهة والأخلاقيات المهنية في جمع البيانات والتحليل الاحصائي .	1ق	المناقشات- التدريب	- ملف عمل الطالب - الملاحظة - المناقشات
3.2	ن يمارس الصفات القيادية التي توهله للتواصل مع الآخرين بكافة أدوات التواصل بشكل فردي وجماعي	2ق	المناقشات- التدريب	- ملف عمل الطالب - الملاحظة - المناقشات
...				...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى علم الإحصاء وأهميته، أنواع البيانات، طرق وأساليب جمع البيانات.	2
2	طرق عرض البيانات: عرض البيانات الوصفية جدولياً وبيانياً، عرض البيانات الكمية جدولياً وبيانياً.	2
3	أنواع العينات وطرق اختيارها وخطواتها في البحث الإعلامية.	2
4	مقاييس الإحصاء الوصفي النزعة المركزية: (الوسط، الوسيط، المنوال).	2

2	مقاييس التشتت: (المدي، والانحراف الربعي، ومتوسط الانحرافات المطلقة، التباين والانحراف المعياري). (الانتواء والتفرطح، معامل الاختلاف النسبي، الدرجة المعيارية).	5
2	الارتباط والانحدار الخطي البسيط: (تعريف الارتباط، استكشاف نوع العلاقة من خلال نقط الانتشار، حساب معامل الارتباط).	6
2	اختبار نصفي	7
2	بعض مقاييس الاحصاء الاستدلالي للفرضيات: اختبار (t)، تحليل التباين الاحادي، اختبار كا.2.	8
2	استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS	9
2	تطبيقات الحاسوب الالي في الاحصاء spss	10
2	تطبيقات الحاسوب الالي في الاحصاء spss	11
22	مجموع الساعات النظرية	
22	مجموع الساعات العملية	
44	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السادس	%20
2	كويزات قصيرة	مستمر	%10
3	التفاعل والمناقشة	مستمر	%10
4	ملف التكليفات والتطبيقات	الحادي عشر	%20
5	الاختبار النظري النهائي	الثالث عشر	%40
6	المجموع		%100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
المراجع المساعدة	اطفال العبد، وذكرى عزمي، الاسلوب الاحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام والاعلام، دار الفكر العربي، القاهرة، 2002.
المصادر الالكترونية	الإحصاء والحاسب الآلي، إصدارات قسم الإعلام التربوي، جامعة المنوفية ،2021-2022 م
أخرى	عز حسن عبد الفتاح، مقدمة في الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي باستخدام SPSS . ، خوارزم ، 2008م.
المصادر الالكترونية	عبد الرحمن أبو عمّة، أنور عبد الله، د. محمود هندي، الإحصاء التطبيقي، جامعة الملك سعود، المكتبة المركزية 1415هـ
المصادر الالكترونية	المكتبة الرقمية السعودية

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية – المعامل	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات العرض (Data show)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معامل الحاسوب (برنامج SPSS للتطبيقات العملية)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
مراجعة نماذج من استراتي�يات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية التدريس
مراجعة نماذج من استراتي�يات التدريس استماراة التقييم (غير مباشر)	لجنة الخطط والمناهج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة استراتيジيات التقييم، الأوزان النسبية، تقارير المقرر	لجنة التعليم والتعلم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
استماراة التقييم (غير مباشر)	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	استخدام التقنية في التعليم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الصحافة والإعلام
رقم الجلسة	2304
تاريخ الجلسة	2023/03/21 م