



## توصيف مقررات

# المستوى السابع



## توصيف مقررات

### ستوديو التصميم المعماري (٥)

اسم المقرر	ستوديو التصميم المعماري (٥)
رقم و رمز المقرر	٤١٠ عمر - ٥
الوحدات الدراسية ( نظري + تمارين + عملي )	( ١٠ +٠ +٠ ) ٥
المستوى / السنة	السابع / الرابعة
المتطلب السابق (إن وجد)	٣٢٠ عمر - ٤

#### التعريف بالمقرر:

- استكمالاً لمنهجية الدراسة المتبعة في ستوديو التصميم المعماري (٣ ، ٤) في العام السابق في تنمية قدرة الطالبة الإبداعية لتقديم مشروع مركب متعدد الوظائف يتم التركيز في هذا الفصل الدراسي على التصميم الفراغي في الأبعاد الثلاث ، باستخدام نظم انسانية لتفعيل فراغات واسعة مختلفة الاستخدام .
- تقدم الطالبة مشروع معماري متكامل يعتمد على فهم وتحليل النظام الانشائى المتتطور وعلاقته بالفراغات الداخلية المختلفة .
- تقدم الطالبة ملف انجاز يضم الدراسات والتحليلات والاسكتشات ...الخ للمشروع التي قدمتها خلال الفصل الدراسي مع نسخة مصغرة من رسومات المشروع النهائي .

#### أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من:

- التمكن من تحديد المشكلة التصميمية وتجميع البيانات الخاصة بكل عنصر معماري .
- القدرة على تحليل البيانات وتعريف مداخل الحلول التصميمية المختلفة وعلاقتها بالنظم الانشائية .
- القدرة على ابتكار أفكار متنوعة للمشكلة التصميمية ومقارنتها واختيار الأنسب للمشروع .
- تقدم الطالبة جميع رسومات المشروع باستخدام الحاسب الآلي .
- القدرة على تجميع البيانات وتحليلها وتحديد برنامج المساحات والاستعمالات.

#### تقييم المقرر: سيتم تحديد الدرجات بناءً على :

- متابعة الاعمال والمشروع النهائي : % ٦٠

- الاختبار النهائي : % ٤٠

#### اساليب التدريس :

- المحاضرات العلمية
- اعداد بحوث عميقه
- الرسومات التوضيحية والاسكتشات





## توصيف مقررات

### الصوتيات والاضاءة في العمارة

الصوتيات والاضاءة في العمارة	اسم المقرر
٤١١ عمر -٣	رقم ورمز المقرر
(٣+٢+٠)	الوحدات الدراسية (نظري + تمارين/عملي)
السابع / السنة الرابعة	المستوى / السنة
٣١٠ عمر -٤	المتطلب السابق (إن وجد)

#### ١) تعريف موجز بالمقرر:

المعرفة بأسس تصميم الاضاءة الطبيعية والاصطناعية وكذلك التصميم الصوتي بالاحيزة المعمارية المختلفة

#### ٢) أهداف المقرر :

بعد انتهاء هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من :

- التعرف على أهمية الاضاءة الطبيعية للانسان والضوء والقياس ومتطلبات الارتياح الصوتي والابهار الضوئي، والرؤوية والالوان ، والتدريب على استخدام اجهزة قياس شدة الاضاءة في حالة وجود معامل للبيئة، تطبيق عملي على تصميم الاضاءة الطبيعية في المباني .
- التعرف على المتطلبات الالزامية لاداء صوتي جيد بالاحيزة المعمارية ومتطلبات الارتياح السمعي، ودراسة نظم واساليب التحكم في الضوضاء، والتعرف على اجهزة قياس شدة الضوضاء (والتدريب على استخدامها في حالة وجود معامل للبيئة) والمعدلات المطلوبة للاحيزة المعمارية المختلفة، مشروع لتطبيق مبادئ التصميم الصوتي بقاعات الاستماع

#### ٣) وصف المقرر (الموضوعات الأساسية):

- دراسة أسس ومتطلبات الارتياح البصري والسمعي.
- المصطلحات الرئيسية في الضوء والصوت ووحدات القياس
- المعالجات البيئية للتحكم في شدة الضوضاء ، والابهار بالمبني وبالموقع العام
- التدريب على استخدام اجهزة قياس شدة الاستضاءة ، والصوت ان وجدت تصميم أنظمة الاضاءة الطبيعية بالاحيزة المختلفة وتطبيق على مشروع التصميم المعماري
- تطبيق مبادئ التصميم الصوتي بقاعات الاستماع

#### ٤) وسائل التقويم

- الاختبارات الفصلية والابحاث والتقارير ومشروع تطبيقي ..... (٦٠ درجة)  
 الاختبار النهائي ..... (٤٠ درجة)





## توصيف مقررات

٥) اساليب التدريس  
المحاضرات النظرية وعرض ومناقشة وتصحيح تمارين لاستراتيجيات التحكم بالمبني وبالموقع  
العام

٦) الكتاب المقرر  
أ.د. محمد عبدالفتاح عبيد ، أسس الإنارة المعمارية، مطبع جامعة الملك سعود ، الرياض  
أ.د. محمد عبدالفتاح عبيد ، التصميمات الصوتية في العمارة ، ، مطبع جامعة الملك سعود

### ٧) المراجع

أ.د. وجيه فوزي، الاضاءة الطبيعية والصوتيات في المبني، دليل العمارة والطاقة، جهاز تحفيظ الطاقة  
 بمصر، ١٩٩٨

- ١ Phillips, Derek . Lighting in Modern Buildings, Architectural Press, UK., 2000





## توصيف مقررات

### إنشاء معماري (2)

اسم المقرر	إنشاء معماري (2)
رقم و رمز المقرر	٤١٢ عمر - ٤
الوحدات الدراسية ( نظري + تمارين + عملي )	( ٣ +١ +٤ )
المستوى	السابع
المتطلب السابق (إن وجد)	٣٢٢ عمر - ٣

#### ١) تعريف موجز بالمقرر:

يتعرف الطالب على انواع الارضيات والكسوات المختلفة والطبقات العازلة للرطوبة والحرارة مع عمل الرسومات التوضيحية لها بكافة التفاصيل.

#### ٢) أهداف المقرر:

بعد الانتهاء من هذا المقرر من المتوقع أن يتمكن الطالب من:

- ١- الفهم والمعرفة الاشكال المختلفة للارضيات وكيفية إنشائها.
- ٢- القراءة على معرفة الفرق اشكال الطبقات العازلة وطرق عملها.
- ٣- التعرف على انواع الكسوات المختلفة.
- ٤- التعرف على انواع الفتحات المختلفة من ابواب وشبابيك ( التقليدية – الحديثة )
- ٥- التدرب على عمل الرسومات التوضيحية لكل ما سبق.

#### ٣) مفردات المقرر:

١. دراسة انواع الارضيات وكيفية إنشائها.
٢. دراسة وتركيب انواع الكسوات المختلفة من سيراميك واخشاب وغيرها.
٣. دراسة انواع الطبقات العازلة للرطوبة وكيفية تركيبها.
٤. دراسة انواع الطبقات العازلة للحرارة وكيفية تركيبها.
٥. التعرف على انواع الابواب والاشكال المختلفة منها ( التقليدية – الحديثة )
٦. التعرف على انواع الشبابيك وتتفاصيلها ( التقليدية – الحديثة )
٧. التدرب على عمل الرسومات التوضيحية لكل ما سبق.

#### ٤) وسائل التقويم:

٥. الاختبارات و الاعمال الفصلية ..... ( ٦٠ درجة )
٦. اختبار النهائي ..... ( ٤٠ درجة )

#### ٥) أساليب تدريس المقرر:

- محاضرات وتمارين تطبيقية ، نقاش وحوار، العمل الجماعي، التفاعل والمشاركة الاباجافية ( من الطلاب ) عروض تقديمية من قبل الطلاب ، إعداد بحوث: بسيطة/ أو عميقة.





## توصيف مقررات

### ٧) الكتاب والمراجع:

- أ. د. رافت علي ، ثلاثة الابداع المعماري، الابداع الانشائي ، مركز ابحاث كونسلت ، الجيزة ، ١٩٩٧  
- كتاب تشيد المباني ا/د/ عباس حيدر

Guedes, P.."Encyclopedia of Architecture Technolgy".McGraw-Hill Book Company, New York .

Guise, D.."Design and Technology in Architecture" Revised Edition, Van Nostrand Reinhold, New York ( 1991 ) .





## توصيف مقررات

### التصميم الحضري

التصميم الحضري	أسم المقرر
٤١٣ عمر -٣	رقم ورمز المقرر
(4+٠+١) ٣	الوحدات الدراسية ( نظري + تمارين/عمل)
السابع / السنة الرابعة	المستوى / السنة
٣١٠ عمر -٤	المتطلب السابق (إن وجد)

#### ٥) تعريف موجز بالمقرر

يتناول المقرر دراسة تشكيل وتخطيط الأحياء العمرانية وعلاقة الكتل المبنية بالفراغات المحيطة وما تشمله من عناصر عمرانية ونطح الحركة والوظيفة والمؤثرات البيئية والاجتماعية والوظيفية والاقتصادية والأدارية

#### ٦) أهداف المقرر:

بعد انتهاء هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من :

- القدرة على تحليل و فهم الأسس والمعايير الخاصة بالتصميم العمراني، وتحليل المشاكل المتعددة والمسح العمراني
- تحديد الأسس وعناصر التصميم والتتنسيق وتأثير البعد الرابع للزمن على شكل ووظيفة الحيـز العـمـارـي
- دراسة التشريعات العمرانية والتخطيطية والتعرف على أساليب الارتفاع بالعشوانيات والحفاظ على المناطق ذات القيمة واستنتاج الحلول والبدائل
- إعداد اللوحات والنمذجـاتـ والـتـعـبـيرـ عنـ الأـفـكـارـ التـصـمـيمـيـةـ وـالـعـمـلـ فـيـ فـرـيقـ وـالـاتـصـالـ بـالـغـيرـ

#### ٧) م الموضوعات المقرر

- التعرف على البيانات العمرانية المختلفة والتراشة والمستحدثة والموقع العمرانية ذات القيمة .
- الإلمام بالمقاهيم والنظريات العمرانية وتطور عناصر التصميم العمراني كالساحات والمسارات وعامل الزمن.
- تحليل مشاكل العمران ووضع مقتراحات الحلول المناسبة للمحددات الاجتماعية والاقتصادية والطبيعية .
- اسس تصميم المجاورة السكنية وتحليل مؤثرات الموقع واستعمالات الأرض ، بالموقع الجديدة والقائمة
- التشريعات والاشتراطات البنائية، وتحديد متطلبات البناء بالمناطق ذات القيمة وبالمحميات الطبيعية .
- مشروع تطبيقي لمسح حقلـيـ والرفعـ العـمـارـيـ لـأـحـدـ المـوـاـقـعـ العـمـارـيـ السـكـنـيـ وـتـحـلـيـلـهاـ وـإـعادـةـ تصـميـمـهاـ
- بدا من الاستبيانات وتحليل الموقع وما يشمله من المؤثرات الطبيعية والحضارية واستعمالات الأرض ونطح النسيج وحجم التجمع والكتافة وتجهيز الكتل والمنظومة الفراغية الوظيفية وحركة المشاة ومسافات السير ومركزية الخدمات وتفاصيل المبني والخصائص البصرية والقطاعات الأرضي وحيـزـةـ الطـاـقةـ وـالـتـدوـيرـ عـنـاصـرـ الـآـمـنـ وـالـآـمـانـ....ـ





## توصيف مقررات

### ٨) وسائل التقويم

المشروع والاسكتشات والابحاث والاختبارات الفصلية..... (٦٠ درجة)  
الاختبار النهائي.....(٤٠ درجة)

### ٩) اساليب التدريس

المحاضرات النظرية وعرض ومناقشة وتصحيح اسكتشات المشروع، والعروض الالكترونية  
للطلاب

### ١٠) الكتاب المقرر

– kevin Lynch (1987) Site Planning

### ١١) المراجع

– شفق الوكيل،التخطيط العمراني: الاسكان-الخدمات-الحركة، الجزء الاول والثاني، ٢٠٠٧

– عبد الباقى ابراهيم ، تأصيل القيم الحضارية في بناء المدينة الاسلامية  
١٩٩٧ ) - Encyclopedia of urban Design (

– Christofer Alexander (1977)Pattern Language

–Givoni B (1998) "Climate consideration in Building and urban design".

- Golany G. (1978), Urban Planning FOR Arid Zones,

- Time Saver Standards for Housing and Residential Development (1995)





## توصيف مقررات

### التصميم والطاقة

التصميم والطاقة	اسم المقرر
٤٤ عمر -٣	رقم ورمز المقرر
(٢+١)٣	الوحدات الدراسية ( نظري + تمارين/عملي)
السابع	المستوى
١٠١ أريل-٣	المتطلب السابق (إن وجد)

#### ١) تعریف موجز بالمقرر

يشمل المقرر قاعدة معرفية بالموارد الطبيعية المحلية ومصادر الطاقة التقليدية والمتعددة وتطبيقاتها ، ومصادر وأنواع التلوث وظاهرة التغير المناخي، وتحليل للنظم والتشريعات والمشروعات المرشدة للطاقة والتطبيق لتحويل مشروع قائم إلى مشروع مرشد للطاقة

#### ٢) أهداف المقرر

بعد انتهاء هذا المقرر من المتوقع أن تتمكن الطالبة من :

- المعرفة بالمفهوم الشامل للبيئة والموارد الطبيعية المحلية وأنواع ومصادر الطاقة التقليدية والمتعددة وتطبيقاتها في العمارة والعمان
- معرفة أنواع ومصادر التلوث والتلوث الحراري وظاهرة تغير المناخ
- دراسة وتحليل الاتجاهات المعمارية والعمانية المتفوقة مع البيئة والمرشدة للطاقة بالنظم التقليدية والحديثة للعمارة الخضراء المستدامة والإيكولوجية والقري البيئية،
- تحليل تطبيقات النظم العالمية للتصميم البيئي - الليد. وتطبيق عملي لتلك النظم على أحد المباني أو المناطق لتحويلها لعمارة وعمان صديق للبيئة مرشد للطاقة.

#### ٣) موضوعات المقرر

- مدخلات ومخروطات البيئة ، والموارد والمخاطر الطبيعية ، وسائل الحماية منها
- أنواع الطاقة ومصادر الطاقة المتعددة وتطبيقاتها
- مفهوم التلوث وأنواعه والحد منه ، والتلوث الحراري وظاهرة التغير المناخي
- مفاهيم العمارة الإيكولوجية والخضراء المستدامة والذكية والقري البيئية
- النظم المحلية والعالمية للتصميم البيئي المرشد للطاقة
- مشروع تطبيقي لتحسين الأداء الحراري لمبنى أو مجموعة سكنية يمكن حصولها على شهادة رياضة التصميم البيئي

#### ٤) وسائل التقويم

- اختبارات فصلية وابحاث وتقارير ومشروع تطبيقي.....(٦٠ درجة)
- اختبار نهائي.....(٤٠ درجة)

#### ٥) أساليب تدريس المقرر

محاضرات و نقاش و حوار و المشاركة الإيجابية ( من الطالبات ) ، عروض تقديمية من قبل الطالبات و إعداد بحوث





## توصيف مقررات

٦) الكتاب المقرر (المحاضرات من المراجع المرفقة والابحاث المختارة للطلاب)

٧) المراجع : التشریعات البيئية المحلية والإقليمية والدولية

تشریل سیمون سلیفر وآخرون (١٩٩١)، ارض واحدة مستقبل واحد، ترجمة سید رمضان هداره، الدار الدولية للنشر

- محمد رافت اسماعيل، على جمعان الشکیل(١٩٨٨)، الطاقة المتتجدة، دار الشروق بالقاهرة

- Fathy, H- Natural Energy and Vernacular Architecture . Chicago, 1989.
- Agenda 21, leed certificate, MAB-united nations environment programms, Rio 2012

