



المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هيئة تقويم التعليم
Education Evaluation Commission

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المهارات اللغوية
رمز المقرر: ١٠١ عرب

نموذج توصيف مقرر دراسي

إسم المؤسسة التعليمية: جامعة جازان	تاريخ التوصيف: ٢٠١٧ / ١٠ / ١٨
الكلية / القسم: كلية العلوم و الآداب بالدرب	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: المهارات اللغوية / ١٠١ عرب
٢. عدد الساعات المعتمدة: ٢ ساعة أسبوعياً
٣. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس علوم و آداب
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثاني
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا توجد
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: مقر كلية العلوم و الآداب بالدرب
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	ينطبق	النسبة: ١٠٠%
ب. التعليم الإلكتروني	لا	النسبة: صفر
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	لا	النسبة: صفر
د. بالمراسلة	لا	النسبة: صفر
هـ. أخرى	لا	النسبة: صفر

تعليقات:

ب. الأهداف

١- ما هدف المقرر الرئيس ؟ اكتساب المهارات اللغوية
٢- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). هذا المقرر يعتبر من العلوم الأساسية الهامة سواء كان ذلك في علم اللغة والتحرير والأدب ومن هنا يتم تشجيع الطالبات على مراجعة المؤلفات المتعلقة بهذا الشأن أو عمل تقارير تفيدهم في هذا المجال الهام .

ج. وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: المطلوب هنا وصف عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية
أودليل البرنامج).

وصف عام للمقرر:

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
وظائف اللغة وخصائصها	٣	٦
اتساع اللغة ومظاهره	٣	٦
أركان الموقف اللغوي	٢	٤
الاستماع والقراءة والتحدث	٢	٤
الكتابة وأنواعها	٢	٤
اللقاء	١	٢
الاسماء النعربية والمبنية	٢	٤
الجملة الاسمية والفعلية والبحث في المعجم	٣	٦

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

محاضرات	دروس إضافية	معامل أو استديو	تطبيق	أخرى	المجموع
٣٢	لا	لا	لا	لا	٣٢
٢					٢

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
٢ ساعة أسبوعياً ارشادات لعمل أنشطة و أبحاث

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

- يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات
- أولاً: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة.
 - ثانياً: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة.
 - ثالثاً: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكّل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم.

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		
١-١	معرفة نظريات نشأة اللغة	المحاضرات و الدروس	الاختبارات
٢-١	اكتساب المهارات اللغوية	المناقشات	الواجبات
٣-١	تنمية القدرة على الكتابة الوظيفية والإبداعية	الحوار	العصف الذهني
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	القدرة على تنمية مهارات الكتابة دون أخطاء	الاختبارات	اختبارات دورية
٢-٢	- القدرة على تنمية مهارة التحرير والكتابة	البحوث	نقاش شفهي
٣-٢			
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	تحمل المسؤولية و التحلي بالمثل و الأخلاقيات	الواجبات و التكاليفات	تقييم واجبات الطالبات
٢-٣	العمل بفاعلية في مجموعات	تكوين فرق عمل بين الطالبات	ملاحظة سلوك الطالبات
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		
١-٤	استخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصال في تفسير المعلومات	التدريب على النقاش	تقييم النقاشات
٢-٤	اكتساب الطلاب مهارة البحث في المراجع العلمية	التدريب على البحث العلمي	تقييم البحوث المطروحة
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا توجد	لا توجد	لا توجد
٢-٥			

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقويم النهائي
١	كتابة مقال	١٣	٥%
٢	التقارير	١٢	٥%
٣	سلوك الطلاب الأخلاقي و المهني	أخذ المتوسط	١٠%
٤	اختبار نصف سنوي	الثامن	٢٠%
٥	الاختبار النظري النهائي	السادس عشر	٦٠%
٦			

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٢ ساعة أسبوعياً للاستشارات المتعلقة بالمنهج أو الواجبات

٢ ساعة أسبوعيا للإرشاد الأكاديمي

هـ. مصادر التعلم

١. أدرج - في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة: المهارات اللغوية محمد الشنطي
٢. أدرج - في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): مهارات اللغة العربية عبدالله مصطفى مجلة الضاد
٣. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: الكتب والدوريات اللغوية
٤. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: المكتبة الشاملة

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): ١. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): قاعات التدريس المخصصة للطلقات والشبكات الداخلية المكونة من الانترنت والبروجكتور وما يلزمها من أدوات مساعدة .
٢. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها): مصادر الحاسب الآلي
٣. مصادر أخرى (حددها: مثلاً إذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

١. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: (١) توزيع استبيان سرى موحد حول تقييم المقرر الدراسي
٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:



استخدام ملاحظات الطلاب و مدى اقبالهم على المقرر الدراسي من خلال اجراء نقاشات لعدد محدود من الطالبات

٣. إجراءات تطوير التدريس:

- 1 عمل حلقات نقاش على مستوى الطالبات للتعرف على مقترحاتهم للتطوير و التطلع الى مدى امكانية تحقيق ذلك
- 2 الاطلاع على البرامج الدراسية بالجامعات الأخرى لمقارنة المحتوى و الوقوف على أحدث ما يتم استخدامه وإمكانية تطبيقه
- 3 تقويم المقرر من خلال توزيع استبيانات علي الطالبات في نهاية الدراسة و الاستفادة منها في تطوير التعليم

٤. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):

عرض أعمال الطالبات من أبحاث وتقارير دراسية

٥. صيف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:

اسم منسق البرنامج: د. خالد بن ربيع الشافعي

التوقيع:

التاريخ ٢٠١٧/١٠/١٨