

## بطاقة مؤشر الأداء (12)

القيمة المستهدفة بنهاية 2020 Target	مستوى المؤشر level	رمز المؤشر في الجامعة JU code	رمز المؤشر بالمصدر Source code	مصدر المؤشر KPI source	المؤشر — KPI	معلومات المؤشر KPI info.
متزايد increasing	Institution College Program	JUSP10	S6.2	NCAA	عدد الاشتراكات في المطبوعات والمجلات العلمية على شبكة الإنترنت بالنسبة لعدد البرامج المطروحة Number of web site publication and journal subscriptions as a proportion of the number of programs offered.	
1. توفر العدد الكافي من مصادر التعلم to maintain quantity and quality of learning resources						أهداف المؤشر KPI objective
عمادة شؤون المكتبات Deanship of libraries						الجهة المسؤولة عن المؤشر Responsible
الإحصائية المتوفرة لدى عمادة شؤون المكتبات حول عدد الاشتراكات في المطبوعات والدوريات والمجلات العلمية لكل برنامج Statistics of the number of subscriptions in periodicals, journals, and electronic resources for each program						طريقة قياس المؤشر KPI measurement
إحصائيات عمادة شؤون المكتبات Deanship of libraries						مصدر البيانات Data source
القيمة المستهدفة الجديدة New target	المقارنة الخارجية External benchmark	المقارنة الداخلية Internal benchmark	قياس العام السابق Value (last year)	القيمة المستهدفة للقياس الحالي Target for current value	القياس الحالي Current value	القياس Values
تحديد نقاط القوة والضعف والتوصيات مع تحديد مسببات التراجع في المؤشر وأهم الخطوات التي ستتم للمعالجة وكذلك ذكر الجهات الداخلية والخارجية المستخدمة في المقارنة وأسباب اختيارها Main strengths, weaknesses, and recommendations including the reasons for low performance indicators. Also reasons why internal and external benchmarks are chosen.						تحليل نتائج القياس Analysis

### بطاقة مؤشر الأداء (13)

القيمة المستهدفة بنهاية 2020 Target	مستوى المؤشر level	رمز المؤشر في الجامعة JU code	رمز المؤشر بالمصدر Source code	مصدر المؤشر KPI source	المؤشر — KPI	معلومات المؤشر KPI info.
4 out 5	Institution College Program	JUSP6	S6.3	NCAAA	تقويم المستفيدين للمكتبة الرقمية، من خلال متوسط التقديرات لمدى كفاية المكتبة الرقمية Stakeholder evaluation of the digital library.	
To maintain the quality and suitability of digital library ضمان جودة المكتبة الرقمية وكفايتها						أهداف المؤشر KPI objective
عمادة شئون المكتبات Deanship of libraries						الجهة المسؤولة عن المؤشر Responsible
متوسط اوزان الاجابات على مقياس ليكرت الخماسي. أوافق بشدة (5)، أوافق (4)، محايد (3)، لا أوافق (2)، لا أوافق بشدة (1) Average out of 5 in Likert Scale. Strongly agree (5), Agree (4), Neutral (3), Disagree (2), Strongly disagree (1)						طريقة قياس المؤشر KPI measurement
1. استبانة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس (سؤال رقم 31 - توفر المكتبات الرقمية وسهولة الوصول إليها). Faculty Satisfaction survey (item 31 - Digital libraries are available and useful for research and teaching purposes.) 2. استبانة تقويم الطلاب (المستوى الأخير) للبرنامج الدراسي (بند رقم 10 - كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها). Program evaluation survey (items 10 – Library resources were available and suitable.)						مصدر البيانات Data source
القيمة المستهدفة الجديدة New target	المقارنة الخارجية External benchmark	المقارنة الداخلية Internal benchmark	قياس العام السابق Value (last year)	القيمة المستهدفة للقياس الحالي Target for current value	القياس الحالي Current value	القياس Values
تحديد نقاط القوة والضعف والتوصيات مع تحديد مسببات التراجع في المؤشر وأهم الخطوات التي ستمت للمعالجة وكذلك ذكر الجهات الداخلية والخارجية المستخدمة في المقارنة وأسباب اختيارها Main strengths, weaknesses, and recommendations including the reasons for low performance indicators. Also reasons why internal and external benchmarks are chosen.						تحليل نتائج القياس Analysis

### بطاقة مؤشر الأداء (14)

القيمة المستهدفة بنهاية 2020 Target	مستوى المؤشر level	رمز المؤشر في الجامعة JU code	رمز المؤشر بالمصدر Source code	مصدر المؤشر KPI source	المؤشر — KPI	معلومات المؤشر KPI info.
4 out 5	Institution College Program	JUSP9	S6.1	NCAAA	تقويم المستفيدين لمركز مصادر التعلم (المكتبة وغيرها)، من خلال متوسط التقديرات لمدى كفاية مركز مصادر التعلم Stakeholder evaluation of library and media center.	

1. جودة المكتبة ومصادر التعلم to maintain quality of libraries and learning resources					أهداف المؤشر KPI objective
عمادة شئون المكتبات Deanship of libraries					الجهة المسؤولة عن المؤشر Responsible
متوسط اوزان الاجابات على مقياس ليكرت الخماسي. أوافق بشدة (5)، أوافق (4)، محايد (3)، لا أوافق (2)، لا أوافق بشدة (1) Average out of 5 in Likert Scale. Strongly agree (5), Agree (4), Neutral (3), Disagree (2), Strongly disagree (1)					طريقة قياس المؤشر KPI measurement
1. استبانة الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس (سؤال رقم 30 -مصادر البحث كافية). Faculty Satisfaction survey (Questions 30 - Physical resources for research are sufficient.) 2. استبانة تقويم الطلاب (المستوى الأخير) للبرنامج الدراسي (بند رقم 9 - كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة) Program evaluation survey (item9– Learning materials were up-to-date and useful.)					مصدر البيانات Data source
القيمة المستهدفة الجديدة New target	المقارنة الخارجية External benchmark	المقارنة الداخلية Internal benchmark	قياس العام السابق Value (last year)	القيمة المستهدفة للقياس الحالي Target for current value	القياس الحالي Current value
تحديد نقاط القوة والضعف والتوصيات مع تحديد مسببات التراجع في المؤشر وأهم الخطوات التي ستمت للمعالجة وكذلك ذكر الجهات الداخلية والخارجية المستخدمة في المقارنة وأسباب اختيارها Main strengths, weaknesses, and recommendations including the reasons for low performance indicators. Also reasons why internal and external benchmarks are chosen.					تحليل نتائج القياس Analysis